

西北工业大学教务处

教字〔2017〕18号

西北工业大学本科生全英文课程 建设规范与管理办法（试行）

为大力推进全英文课程建设，支持本科人才培养国际化和全英文专业建设，满足国内学生国际化教学需求和留学生培养需求，逐步提高国际化办学水平，学校开展本科全英文课程建设工作。为规范全英文课程建设与管理，特制定本办法。

一、建设目标

全英文课程，即授课、教材、课堂讨论、课后作业和考试均采用英语作为教学语种开展教学的课程。

全英文课程建设旨在为学生营造一个全英文的学习环境，形成与国际先进教学理念和教学方法相接轨的课程教学模式，提高本科教育国际化程度，增强学生的国际化视野和跨文化交流的能力。同时，打造一支具有国际化教学能力的教师队伍，提升学校

国际化办学水平。

二、建设规范

全英文课程项目需配合全英文专业建设，具备良好的课程建设基础，实施有步骤、有计划地课程项目建设。

1. 基本要求

课程建设应遵循教育教学规律、思想政治工作规律、学生成长规律，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，将思想政治工作贯穿教育教学全过程。课程内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不得违反国家与学校有关安全保密的规定。

2. 课程教学模式

全英文授课时，教师可根据授课对象采用灵活多样的教学模式，充分使用英文进行师生互动交流，全方位提高学生专业英语技能。使学生高效快速的理解课程内容，了解国内外学科前沿知识，并将所学知识化为己用。

3. 授课对象

全校本科生。

4. 课程负责人

课程负责人应具备本科主讲教师资格，原则上需获得国（境）外博士学位，或者有1年以上（含1年）海外访学或进修经历。学校鼓励教师组成教学团队，由课程负责人统筹规划团队建设。教学团队建设须保障成员结构合理且外语水平较高，能够胜任全

英文课程教学。鼓励聘请国内外学者专家来我校进行全英文教学工作。

5. 开课准备资料

课程应具备经开课单位审定的中英文课程教学大纲、英文教案及课件、教材或参考书等开课准备资料。课程教材选用须严格按照学校教材选用相关文件执行。

6. 授课要求

课程内容须能反映本学科领域最新成果和技术，促进课程与国际接轨，授课时需用英语讲授课程内容并与学生开展互动，结合课程性质采用适当的教学手段和方式，达到课程开设的预期目标。

为保证课堂教学的质量，每名教师每学期最多负责一门全英文课程。

7. 考核形式

课程考核全部使用英语，鼓励多样化的考核评价模式。

三、项目实施与过程管理

1. 校级全英文课程项目建设周期为一年。立项课程采取项目式管理，实行项目负责人制。项目管理包含申报立项、中期检查、结题验收等环节。

2. 申报人填写《西北工业大学全英文课程申报书》，各教学单位对本单位申报项目进行初评，评审通过的课程项目由教学单位统一汇总，填写《西北工业大学全英文课程申报汇总表》，教

务处组织专家进行最终审定后予以立项。已立项课程在建设期内应同步安排开课事宜。

3. 各教学单位负责立项项目的过程监督与管理，开展中期检查，项目负责人须提交中期报告。中期检查考核项目实施进度、阶段性成果和师生评议等。

4. 建设期满，各项目负责人须提交结题报告，教务处组织专家组对提交的结题材料进行验收，并给出结论：优秀、良好、合格、不合格。

5. 学校对立项项目进行相应的经费资助，经费使用须严格遵守国家和学校相关财务制度。项目经费主要用于课程教学内容完善、教材更新、教学模式和考核方式改革等课程建设过程中产生的相关费用，经费使用须与课程立项建设密切相关。各教学单位应加强对项目的工作指导和经费开支监督，并提供项目所需的必要支持。

6. 立项项目须按照申报书内容积极开展课程建设工作。自建设期满结题验收后三年内，保证每学年按照申报书内容为本科生开设本课程，落实教学任务。

7. 对无故不完成项目任务或自行终止工作的项目，将停止资助，项目负责人不得再申请各级课程立项建设项目。

本办法由教务处负责解释。

西北工业大学教务处
2017年11月22日

